

Školák

3. číslo, listopad
2019

Rozhovory
s učiteli

Zprávy
z parlamentu

Komiks

■ Slovo redakce

Vážení čtenáři,

i v novém školním roce bude vycházet náš časopis. Asi již není namístě se stále podívat, že původní nesmělá idea vzniku časopisu vytrvala – časopis tu zkrátka je. Určitě je ale překvapením, kolik dobrovolných přispěvatelů a zájemců o práci či aspoň občasnou spolupráci s časopisem z řad žáků (ale i učitelů) se letos objevilo. Zájem mnohých možná časem opadne; nejspíše tehdy, když se ukáže, že práce pro časopis aspoň trochu vlastního volného času vyžaduje. A že bude potřeba postupně zdokonalovat práci na vlastních textech. V tom je určitě jeden ze záměrů letošního roku – prohlubovat dovednosti žáků-redaktorů ve výběru vhodných témat, v co nejpocitivější práci s informacemi a ve vlastím slohu.

Novinkou je v tomto čísle nová úprava obálky. Loňské poněkud nevýrazné a hodně jednoduché provedení (bez obálky, jen s hlavičkou) nahradila v tomto čísle **obálka od Adély Rabyškové (8. C)**. Také **roz-sah** se zvedl: i s obálkou je to osm stran. Snad vám přijdou zajímavé.

— redakce

■ Zprávy z žákovského parlamentu

— Co se stalo?

Žáci šestých tříd pomáhali se **sběrem elektroodpadu** paní učitelce Peterové (roznášeli letáky).

Zástupci parlamentu z devátých tříd zvolili **nejhezčí draky**, a to za šesté třídy drak ze 6. C, za sedmé třídy drak ze 7. B a za třídy osmé drak 8. C.

— Co nás čeká?

Deváté třídy si nachystaly **školní ples**, který proběhne **10. 12.** od 18.00 do 21.00 ve školní jídelně.

Pro osmé třídy se chystá **5. 12. mikulášský florbalový turnaj**.

Sedmé třídy zažijí hned další týden (**12. 12.**) **předvánoční fotbalový turnaj**.

A celá škola bude mít možnost si v předvánočních dnech **17.-19. 12.** zahrát **lidský fotbálek**, za což děkujeme panu řediteli.

Žáci 9. D si letos pro druhé ročníky připravili **Mikuláše** – proběhne **5. 12.**

— Vojtěch Dušánek (8. C) a Iva Kalendová (uč.)

■ Chystáme

Den otevřených dveří

Tradičně jako každý rok bude připraven pro žáky a rodiče den otevřených dveří, který se bude konat v **sobotu 7. 12. 2019**. Rodiče tam uvidí klasickou výuku a areál školy, ale tato akce je jen od 1. do 6. tříd.

A vybraní žáci 8. a 9. tříd pomohou jako průvodci.

— Adam Špalovský (7. B)

■ Filmové tipy

Přes prsty

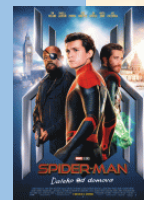
Dne 29. 8. 2019 k nám do kin přišel český film, komedie *Přes prsty*. Příběh filmu se odehrává na beach volejbalových hřištích, i mimo ně. Linda (Petra Hřebíčková) a Pavla (Denisa Nesvačilová) jsou kamarádky, které obětují svému koníčku beach volejbalu všechno. Zvláště, když se jim podařilo kvalifikovat na mistrovství Evropy... Ale do děje zasáhne svérázný správce hřiště Jíra (Jiří Langmajer). Osobně bych nejlépe ohodnotil právě Jiřího Langmajera, který ztvárnil roli ukázkově. Na filmu se mi také moc líbilo, že byl



prokládán vtipnými scénami. Snímek bych určitě doporučoval zkusnout.

Spider-Man: Daleko od domova

Dne 4. 7. 2019 k nám přišel do kin sci-fi film *Spider-Man: Daleko od domova* v hlavní roli s Tomem Hollandem. Snímek pojednává o cestě do Evropy, kde se mimochodem objeví i Praha. Cestu mu pokazí Nick Furry (Samuel L. Jackson), aby společně s Mysteriem (Jake Gyllenhaal) bojoval proti záporným elementům. Snímek hodnotím jako velmi povedený díky hereckým výkonům, ale také díky vizuálním efektům.



— Michal Koritenský (8. B)

■ Otazník — ?

Rozhovor s učiteli

Ne každého žáka baví chodit do školy. A co učitelé? Chodit do školy po celý život? Vstávat brzy ráno, jen aby se snažili naučit dnešní teenagery, které nic, co učitelé říkají, nezajímá, ztrácet své drahocenné nervy jen proto, že argumentovat proti nim je skoro nemožné, protože si téměř každý dokáže obhájit i to, že mu domácí úkol snědl mladší bratr. Jak to vidí učitelé? Jaké měli a mají koníčky pro nás nudní zaměstnanci školy? A jaké perly o nich samotných dokážeme zjistit?

Dělali jste nějaké sporty?

Mgr. Simona Mikešová

— „Na ZŠ jsem hrála vybíjenou, na vysoké košíkovou a závodně jsem tancovala + chodila jsem na atletiku v Sokolovně.“

Mgr. Linda Dostálová

— „Nedělala, až po třicítce jsem začala s tancováním.“

Mgr. Milan Gazdačko

— „Hrával jsem kopanou a běžkoval.“

Co vám na škole nešlo?

Mgr. Simona Mikešová

— „Všechno mi šlo, ale neměla jsem ráda matematiku, a dokonce i ruštinu.“

Mgr. Linda Dostálová

— „Tělocvik nebyl jedním z mých oblíbených předmětů, i přesto teď aktivně tancuji.“

Mgr. Milan Gazdačko

— „Neměl jsem v oblíbě zpěv.“ (My ovšem nepochybujeme o tom, že zpívá moc hezky.)

Váš názor na pana ředitele?

Mgr. Simona Mikešová

— „Pan ředitel se snaží být spravedlivý, jak k žákům, tak k vyučujícím, když nezlobíme.“

Mgr. Linda Dostálová

— „Je to slušný a férový člověk, učitelé a žáci ho mají rádi.“

Mgr. Milan Gazdačko

— „Slušný a spravedlivý muž.“

Změnili byste něco na této škole?

Mgr. Simona Mikešová

— „Myslím si, že se to tu hodně zlepšilo a nic bych tu neměnila.“

Mgr. Linda Dostálová

— „Nic bych tu neměnila, myslím, že je to tu ve srovnání mnohem lepší, než když jsme chodili do škol my.“

Mgr. Milan Gazdačko

— „Ano, organizační záležitosti v ohledu na pořádání školních akcí.“

Nějaká rada pro žáky druhého stupně?

Mgr. Simona Mikešová

— „Chce to důslednost a soustavnost, ale hlavní je jít si za svým cílem.“

Mgr. Linda Dostálová

— „Hlavně se chovejte tak, jak chcete, aby se k vám chovali ostatní.“

Mgr. Milan Gazdačko

— „Buďte slušní.“

— *Monika Wittová (8. A) a Vendula Mahelová (8. D)*

Anketa pro šestý ročník: Jak se vám líbí na druhém stupni?

Zeptali jsme se několika chlapců a dívek z šestých ročníků na následující otázky:

- 1) *Je to na druhém stupni těžší než na prvním?*
- 2) *Máš dobrý vztah s učiteli?*
- 3) *Chtěl/a by ses vrátit na první stupeň?*
- 4) *Chtěl/a bys něco změnit?*
- 5) *Jaký je tvůj oblíbený předmět?*

Eliška ze 6. A na **první otázku** odpověděla: — „Ano, je to těžší.“ Její spolužák Michal odpověděl stejně.

Na **druhou otázku** všichni dotazovaní odpověděli: — „Ano.“

Na **třetí otázku** žáci 6. B a 6. C odpověděli: — „Ne.“ Zatímco žáci 6. A a 6. D odpověděli: — „Ano chci se vrátit na první stupeň.“

Něco změnit (**čtvrtá otázka**) by chtěla Bára ze 6. D: — „Chtěla bych mírnější známkování.“

Na poslední (**pátou**) otázku byly různé odpovědi: Eliška i Michal z 6. A mají rádi tělocvik. Děti ze 6. C mají rády matematiku. Oliver ze 6. B a Bára ze 6. D mají rádi zeměpis.

— *Anežka Dvořáčková a Emma Vasiljev (6. D)*

■ Poradna – slovo kosmetičky

Péče o pleť aneb malý rozhovor s kosmetičkou Ivou Kleinerovou

— Čištění a péče

Základem je čištění pleti pravidelně, nejlépe 2× denně – ráno a večer. Ať už je to jenom voda nebo například čistící voda přímo na pleť, svou práci odvede dobře. Dobré je si pak pleť nakrémovat.

— Zaličování makepem

Sama kosmetička říká: „Jako malá (asi ve věku 14 až 16) jsem si zaličovala celou pleť každý den; v té době jsem si myslela, že je to hezké, ale nebylo – byl to takový ten makep kolem hlavního obličej, který končil u spánků a na tváři. Ke všemu jsem si většinou dala tuny toho na uhry a tím jsem je zvýraznila ještě více než před tím.“ Z toho plyne, že buď si dělejte makep až pod bradu, anebo si ho nenanášejte vůbec.

— Mačkání vrídků (uhrů)

Dle mínění Ivy je dobré vrídky si mačkat, jen když mají bílou hlavičku. Když jsou zanícené nebo tu bílou hlavičku nemají, tak je tam nechat a počkat až buď zmizí, nebo budou připraveny na mačkání.

Děkujeme kosmetičce Ivě Kleinerové za čas a spolupráci a přejeme všem hezký den.

— Soňa Kleinerová a Lenka Zechovská (7. B)

■ Jsme úspěšní

V naší škole třídíme baterie, chráníme tím přírodu

Víte, co všechno se dá vyrobit z použitých baterií? Je toho hodně, protože ze 100 kg baterií získáme recyklací 65 kg kovonosných surovin. Nejvíce zinku, oceli a manganu, a dále také nikl, olovo, kadmium, kobalt, měď, a dokonce v malém množství i stříbro. Tyto kovy mají využití například ve stavebnictví, ale dají se z nich vyrobit třeba nové popelnice nebo také zinkové krémy a mastičky proti miminkovským opruzeninám, sklokeramické desky, hudební nástroje, hračky nebo šperky...

Baterie poctivě sbíráme i na naší škole. V minulém školním roce 2018/2019 jsme v rámci programu *Recyklohraní aneb Uklid'me si svět* vytrídili 672 kg použitých baterií, což představuje 437 kg kovonosných surovin. Tato sběrová čísla nás řadí mezi

nejaktivnější školy v republice! Od neziskové společnosti ECOBAT, která zajišťuje sběr a recyklaci baterií v České republice, jsme za naši činnost obdrželi Děkovaný list.

A proč je recyklace baterií tak důležitá? Důvod je jasný – jde nám o ochranu životního prostředí. Pokud bychom baterie hodili do koše, putovaly by odtud do popelnice a pak na skládku. A protože baterie obsahují škodlivé látky, včetně těžkých kovů, v přírodě by znečišťovaly ovzduší, půdu a vodu. Když však baterie odevzdáte u nás ve škole nebo s nimi ujdete pár desítek metrů k jinému nejbližšímu sběrnému místu, umožníte, aby byly předány k recyklaci. A to je to nejlepší, co pro použité baterie můžete udělat. Dáte jim šanci, aby z nich mohly vzniknout nové produkty.

Bez třídění a recyklace bychom všechny již zmíněné kovy museli získat těžbou nerostných surovin. Jejich zdroje jsou omezené a každá úspora má velký smysl. Především proto bychom měli vždy dávat přednost opakovanému využití věcí před jednorázovou spotřebou. A to platí obecně, nejen pro baterie. Myslete na to, když například budete zvažovat, zda si koupíte pití do kelímku na jedno použití, v PET lahvi či zabalíte svačinu do igelitového sáčku, nebo dáte přednost opakovaně využitelným obalům. Ukazujte každý den, že NEJSTE LÍNÍ dělat něco pro životní prostředí. Začněte sami u sebe. Stačí jednoduché, ale přitom velmi důležité věci.

Každá baterie předaná k recyklaci, se počítá. A jsme rádi, že také naše škola může přispět k ochraně životního prostředí.

— Svatava Peterová (uč.)

■ Školní akce

Naše škola se opět zapojila do **sběru elektroodpadu**. Jsme rádi, že se našlo tolik svědomitých sběračů. A které třídy byly nejúspěšnější?

Nejvíce elektroodpadu nasbírala a na **prvním místě** se umístila třída **2. B** (326 bodů), **druhé umístění** si „vysbírala“ třída **3. A** (207,5 bodu), **třetí** obsadila třída **5. D** (206 bodů), na **čtvrtém pozici** se umístila třída **3. C** (138,5 bodu), na **pátém místě** **2. A** (113,5 bodu) a **šesté místo** obsadila **6. A** (109 bodů).

Děkujeme všem, kteří se zapojili!

— red

■ Rozhovor s panem ředitelem

Pane řediteli, proč nemáme výtah?

Protože škola na to nebyla postavená. A v současné době, pokud by byl nějaký učitel či žák na vozíčku, tak máme schodovku a jsme schopni ho dostat do jakéhokoliv patra.

Co bude na televizi u jídelny?

Zatím co nás napadá, je ten jídelní lístek, ale domníváme se, že by se tam mohly objevit např. hudební klipy pro zpestření čekání ve frontě.

Líbí se vám tu?

No jasně, proto tady jsem. Protože svojí práci mám rád.

Proč máme tolik zápisků?

Tohle asi není úplně otázka na mě. To je individuální.

Jak se řídí škola?

Těžce. Je tady 935 dětí a 95 zaměstnanců.

Kdy byla škola postavena?

1981 se začala stavět postupně po pavilonech, celá škola byla dokončena v roce 1983.

Proč nemáme volné hodiny vždy, když chceme?

Jo takhle. Protože máme své zákony. A mimo jiné je tam taky napsáno, že když vstoupíte do školy, tak za vás přebíráme zodpovědnost.

Kdo vybírá peníze z automatů?

Automaty nejsou naše. Místo je pouze pronajaté. Kontrolujeme, jestli tam je to, co tam má být podle zákonů

Kam se poděl zvěřinec?

Zvěřinec byl zrušen a zvířátka rozdána původním majitelům. Ta paní, která se o ně starala, mne moc zklamala. V dnešní době by zvěřinec stejně nefungoval, protože paní má malé miminko.

Kolik vám je a jakému hokejovému týmu fandíte?

Kolik je vám, holky? (smích) No 54. Fandím Hradci Králové, sám jsem za něj hrál, jsem Hradečák od narození.

Hodláte udělat něco s frontou na obědy?

Neumím s tím nic udělat, byl bych rád, kdybyste mi poradili. V podstatě za 3 hodiny, tzn. od 11:40 do 14:00, se musí naobědvat zhruba 850 žáků. To znamená 300 žáků za hodinu. Takže fronty vznikají,

ale bohužel s tím neumím nic udělat. Když tvoříme rozvrhy, tak se snažíme, aby nekončilo všech 37 tříd najednou. Tím se snažíme částečně předcházet frontám.

Hodláte vymyslet nějaký projekt pro nadané děti?

Zase se bohužel musím vrátit k zákonům, žádné diagnostikované chytré dítě nemáme, spíš bych to viděl, jako že by město Hradec Králové mělo zřídit třídy pro nadané děti. Těch dětí je v Hradci Králové 4–5 %. A měly by mít tu výuku upravenou. Pokud bychom měli opravdu nějakého hodně nadaného žáka, mohli bychom to udělat třeba tak, že nadaný šesták by chodil na některé předměty do vyšších ročníků.

Proč se na zvonění pouští především klasická hudba, a ne hitovky?

Tady u paní Janečkové je taková krabička, kde je zakoupen určitý obsah hudby. Musíme si uvědomit, že autorská práva nám nedovolí pouštět, co chceme.

Proč nemůžeme mít na lyžáku snowboard a proč jedeme až v březnu? (Co když nebude sníh?)

Tohle není úplně otázka na mě. Lyžáky neorganizuju, organizují je učitelé, a pokud je mi známo, tak pan učitel Pár je instruktor snowboardu. Nevím, jestli jede na všechny lyžáky. A proč jedete v březnu? Protože v lednu je před vysvědčením, v únoru bylo pravděpodobně obsazeno. Nedokážu odpovědět jinak, spíš by to byla otázka na tělocvikáře.

Co je vaším smyslem života?

Smyslem života je moje rodina, zábava s mojí rodinou a pak hned práce, protože práce je nedílnou součástí života. Bez spokojené rodiny nemůže být kvalitní práce a práce, která je špatně odváděna, zase zasahuje do rodinného života.

Jak vzniklo vaše příjmení? Byl váš otec policista?

Vůbec nevím, když jsem se o to zajímal, zjistil jsem, že to nemá nic společného s hanlivým oslovením policisty. To příjmení je asi 200 let v naší rodině.

Proč kroužek psaní všemi deseti vyučuje paní učitelka, která neumí psát všemi deseti?

Nevím, je třeba si uvědomit jednu věc, a to, že povinností školy není vést žádné kroužky. V podstatě nemůžeme mít kroužek japonštiny, protože tu

nemáme učitele japonštiny. Kroužky jsou na dobrovolnosti těch, kteří je vedou.

Tykáte si se všemi učiteli?

Ne

Jaký byl váš oblíbený předmět na základce? A jaký byl nejméně oblíbený? Dostal jste někdy poznámku? A za co byla?

Nejvíce oblíbený byl ze začátku předmět tělocvik, proto jsem se taky rozhodl být učitelem tělocviku. V 8. a 9. třídě jsme měli skvělého matikáře, tak se mým oblíbeným předmětem stala matematika. Velmi neoblíbený předmět byl dějepis, přičemž paradoxně, když jsem byl starší, tak mně dějiny učarovaly. A proto jsem i učitelem dějepisu. Dostal jsem mnoho poznámek. Nejhorší byla třídní důtka za to, že jsem utekl z koncertu a paní učitelce jsem nic neřekl.

Žije vaše babička?

Ani jeden z mých prarodičů nežije, asi to ani nejde, mým rodičům je 89 a 87, ti žijí, a jsem za to rád.

Mohl byste někdy zažít den jako my? Tzn. jít s námi do třídy, na oběd a potom do družiny?

Jako já? To by asi šlo, nevidím důvod, proč by to nešlo. Ale na druhou stranu jednou z vašich otázek bylo, jak je těžké být ředitelem, práce mám spoustu. Já vám ukážu svůj diář, jak to vypadá, je tu spousta věcí, které musím udělat, ale určitě by to šlo. Určitě ne na začátku školního roku, kdy se škola rozjíždí, nešlo by to před vysvědčením, šlo by to třeba ke konci května.

Jak Vám chutnají obědy ze školní jídelny?

Chutnají mi, každý den chodím na oběd, jsem člověk docela vybíravý, mnoho jídel vůbec nejím, tak jsem rád za to, že tady je nabídka ze dvou jídel, vždycky si vyberu. Nejím ryby, ani na Štědrý den nejím ryby, takže se vyhýbám jídlům, která mají cokoli společného s rybami nebo s filé. Chutnají mi moc polívky, chutnají mi i druhá jídla, jsem rád, že se tady takto vaří. Kdyby mi to nechutnalo, tak bych se snažil s tím něco udělat a nechodil bych sem. Ale chodím sem, protože mi to chutná.

Kde jste byl na dovolené?

Nemám rád moře, nejezdím vůbec k moři. Manželka si jezdí sama k moři. Dovolenu trávím rád na kolech, vloni jsem byl ve Francii na Tour de France na závodě a pak také jsme byli s manželkou na kolech na Moravě.

Kolik jste měl holek ve škole?

Nevzpomínám si už, ale určitě na základce to nebylo číslo větší než 1 nebo 2. Já jsem byl velmi stydlivý člověk vůči děvčatům. Velmi těžko jsem se v době základní školy seznamoval. Líbal jsem se v první třídě s jednou spolužačkou. To možná dělalo spoustu lidí. Dal jsem jí krásnou pusku.

Kolik by stála tato celá škola v penězích?

V penězích? Ono je to dokonce vyčísleno, tuším, že je to něco kolem 80 milionů.

Chodíte si zaplavat do školního bazénu?

Ne, ve školním bazénu jsem za 14 let plaval dvakrát.

Chodíte ke školnímu zubaři?

Ne, nechodím, mám svého zubaře. Je to z toho důvodu, že paní zubařce ordinaci pronajímám a velmi často jí zvyšuju nájem. Bojím se, že by mi pak ublížila těmi kleštěmi.

Přespal jste někdy ve škole?

Ne, ještě ne, ale když jsem byl na jiné škole, jako učitel, tam jsem párkrát přespal, protože to nebylo v Hradci.

Co máte za mobil?

Huawei.

Musel jste už někdy někoho vyhodit?

Žák se vyhodit nedá, na to jsou zase zákony. Dá se odeslat do jiného zařízení, ale nedá se prostě vyhodit z povinné školní docházky, a pokud se ptáte na učitele a zaměstnance školy, pak ano, hodněkrát.

Hodláte udělat něco s kouřícími dětmi?

Ve škole se kouřit nesmí, na to je zákaz, pokud by dneska někdo kouřil elektronickou cigaretu ve škole, porušuje školní řád, to je jednoznačně dané, tam bych neměl slitování. Co děláte s vašimi rodiči na dovolené u babičky, mě nezajímá, do toho mi nic není.

Po škole koluje, že jste dědeček. Je to pravda?

Už jsem rok a čtvrt dědeček. Mám krásného vnuka Vojtu. Je to pravda, mám z něj radost. Svého vnuka, svoji dceru a svého zetě nevidím každý den, protože žijí v Praze. Ano, je to pravda, jsem šťastný dědeček.

— Soňa Kleinerová, Zuzana Oláhová (7. B)
a Denisa Vítková (uč.)

■ Jsme úspěšní

Soutěž Mladý chemik

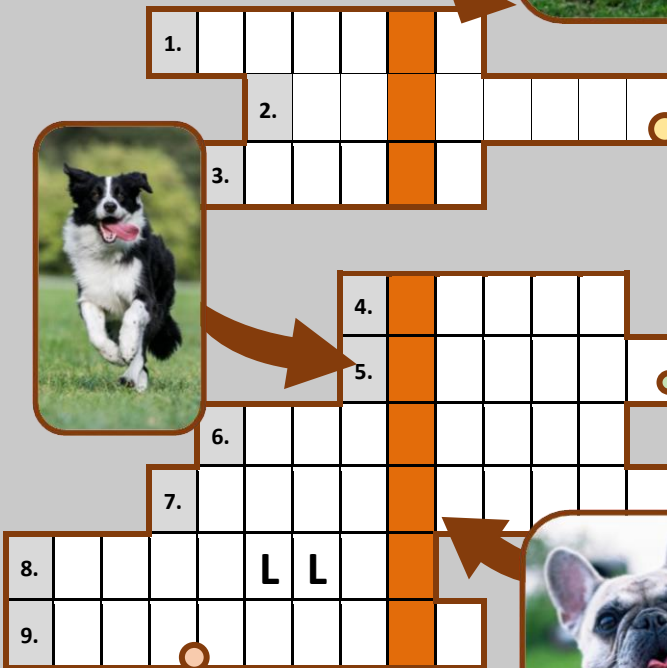
Soutěž Mladý chemik je určena pro žáky 9. ročníků. Tři nejlepší žáci pojedou zabojoval o postup do třetího kola 10. prosince na Střední průmyslovou školu chemickou v Pardubicích. A jak si naši

devátáci vedli? **Lucie Pekařová** (9. A) 59,5 bodu, **Jiří Novotný** (9. C) 56,5 bodu, **Barbora Hudoušková** (9. C) 55 bodů, **Lucie Kundrtová** (9. C) 54 bodů a **Tadeáš Kopečný** (9. A) 47 bodů.

Všem žákům děkujeme za snahu a účast a nejúspěšnějším pak držíme palce do dalšího kola.

— red

PSÍ KŘÍŽOVKA



1. Napiš jméno psa na obrázku.

2. Tento pes je puntíkatý.

3. Psu, který tahá sáně, se říká jak?

4. Jeho jméno je NĚMECKÝ

5. Pes na obrázku je: KOLIE.

6. Malý lovecký pes se nazývá?

7. Na obrázku jeBULDOČEK.

8. Pejsek, jehož jméno se dá přeložit jako „motýlek“ (francouzsky).

9. Pes, co zachraňuje lidi na horách.


— Natálie Jelínková a Anežka Široká (7. B)



REDAKCE ČASOPISU A KONTAKT

vedoucí redaktorka: Denisa Vítková (uč.) – **editor:** Milan Slezák (uč.) – **příspěvatelé čísla:** Vojtěch Dušánek (8. C), Anežka Dvořáčková (6. D), Natálie Jelínková (7. B), Iva Kalendová (uč.), Soňa Kleinerová (7. B), Michal Koriťenský (8. B), Vendula Mahelová (8. D); Marianna Machková (8. C), Zuzana Oláhová (7. B), Svatava Peterová (uč.), Adéla Rabyšková (8. C), Anežka Šířoká (7. B), Adam Špalovský (7. B), Emma Vasiljev (6. D), Monika Wittová (8. A); Lenka Zechovská (7. B); Aneta Zeiplová (8. C)

 **mail:** vitkova@zsshk.cz

 **poštovní adresa:** Školní časopis Školák,
ZŠ Štefánikova 566, 500 11 Hradec Králové